

## CORSO DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA

Ottobre 2024 – Maggio 2025

Spesso le famiglie denunciano la fatica nell'aiutare i propri figli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ad eseguire le attività scolastiche e una difficoltà, da parte degli studenti, a crearsi un metodo di studio vicino alle loro necessità. Inoltre i ragazzi vivono la discrepanza tra l'impegno messo nello studio e i risultati ottenuti. Proprio per questi motivi il sistema scolastico è affiancato sempre più spesso da sistemi di supporto educativo alternativi o integrati. Inoltre nella nostra società, contraddistinta da criticità multiple e da bisogni educativi fortemente eterogenei, è più forte che mai la sete di "relazione", di rapporti educativi di qualità.

### RICONOSCIMENTO AL TERMINE DEL CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato consegnerà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: Il ruolo del tutor d'aula con competenze sui DSA.

Inizio iscrizioni: **29 maggio 2024** termine **15 settembre 2024**

Colloquio iniziale con Meet sabato **28 settembre 2024** (l'orario sarà comunicato dopo la chiusura delle iscrizioni)

### DESTINATARI DEI CORSI

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone con:

- Laurea in Scienze della formazione primaria – Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica



- Laurea o diploma per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in Psicologia e Logopedia.
- Laurea in Educazione Professionale

Per accedere al corso è necessario essere soci AID, in regola con la quota associativa 2024, che ha validità per tutto l'anno solare. Con il superamento del colloquio il candidato DEVE registrarsi come socio AID

(dal sito nazionale [www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org)) inserendo i propri dati nel format e versando la quota associativa per l'anno 2024 prima dell'inizio delle lezioni.

La quota associativa è di € 40,00

## ARTICOLAZIONE DEI CORSI ED IMPEGNI ORARI

I corsi consteranno di due parti, che dovranno essere erogate in presenza o online solo in caso di necessità. Una teorica di 60 ore di cui 30 ore da svolgere in piattaforma e 30 ore in presenza; una di tirocinio per 60 ore, di cui 20 ore di lavoro di gruppo e 40 ore in presenza in attività formative rivolte ai ragazzi. Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo l'esame sulla parte teorica.

## AREE RIGUARDANTI LE LEZIONI TEORICHE

Lezioni teoriche in piattaforma digitale.

- 1) DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (12 ore) a) Ruolo del tutor b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA c) Stili di apprendimento e stili cognitivi d) Lettura della diagnosi e) Comorbilità con altri disturbi f) DSA e adolescenza g) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia
- 2) Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (4 ore) a) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA b) Conoscenza delle Normative nazionali
- 3) Strumenti compensativi informatici (8 ore) a) Mediatori didattici e strumenti facilitatori per lo studio
- 4) Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (6 ore) a) Il valore dell'approccio metacognitivo applicato al metodo di studio b) L'applicazione delle abilità metacognitive per favorire e sviluppare un metodo di studio funzionale e personalizzato c) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente di studio



Apertura piattaforma: 26 ottobre 2024 – chiusura 7 gennaio 2025

## LEZIONI TEORICHE IN PRESENZA O LEZIONI ON LINE MA SOLO IN CASO DI NECESSITÀ

Sabato 26 ottobre 2024

ore 09,00-11,00 Bianchi M. Enrica

a) Apprendimento della lettura e della scrittura

b) Strumenti e strategie per leggere.

ore 11,00-13,00 Bianchi M. Enrica

c) La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione.

ore 14,00-16,00 Venturini Daniela - Lo studio delle lingue antiche

Sabato 09 novembre 2024

ore 09,00-13,00 (Monica Testi) - Come affrontare la stesura di un testo.

e) Strategie per la revisione del testo.

f) Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.

g) Le tipologie testuali dell'esame di stato.

ore 14,00-16,00 Gherzi Andrea

a) Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico-matematica.

b) La discalculia e l'area logico - matematica

Sabato 23 novembre 2024

ore 09,00-11,00 Gherzi - Andrea didattica della matematica per medie e superiori

ore 11,00-13,00 Gherzi - Andrea didattica della matematica per medie e superiori

ore 14,00-16,00 Gherzi - Andrea didattica della matematica per medie e superiori

Sabato 07 dicembre 2024

ore 9,00-11,00 Fabbri Cristina - didattica della matematica per la primaria (a distanza)

ore 11,00-13,00 Ardissino Enrica - didattica della lingua straniera per la scuola primaria

ore 14,00-16,00 Ardissino Enrica - didattica della lingua straniera per la scuola primaria

**AID - Sede nazionale:** Piazza dei Martiri 5, 40121 Bologna - Tel. 051 19980063

**AID - Sede di Torino:** Via Borgosesia 1 -, 10145 Torino - torino@aiditalia.org - torino.aiditalia.org



Sabato 21 dicembre 2024

ore 9,00-13,00 Dotto Francesca - didattica della lingua straniera per la scuola superiore

ore 14,00-16,00 Dotto Francesca - didattica della lingua straniera per la scuola superiore

## VALUTAZIONE

Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale. La prima prova scritta prevede domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teoriche e si svolgerà a distanza con una prova digitale che sarà erogata nella stessa giornata e nello stesso orario da svolgersi in un tempo limitato.

Per i candidati con valutazione diagnostica o certificazione di DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo del 30%. Al tirocinio, considerato come seconda prova, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto approvato dal Consiglio Direttivo. Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi e modalità di come e dove i tirocini verranno svolti.

Vi sarà una prima parte di lavori di gruppo della durata di 20 ore e una seconda parte di 40 ore di tirocinio in attività formative dirette ai ragazzi.

**Esame teorico 11 gennaio 2025 in mattinata e a distanza**

### STRUTTURA DEI LAVORI DI GRUPPO (20 ore)

**25 gennaio 2025**

9,00-13,00 / 14,00-17,00 Giuliana Sechi

DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (3 ore) Focus group su queste tematiche partendo dal materiale presentato in piattaforma e discussione di casi.

Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (2 ore) Come implementare corrette strategie di studio

Il ruolo del tutor (2 ore) Presentazione del laboratorio

**26 gennaio 2025 (sede AID)**

9,00-13,00 Elena Letizia



Preparazione di progetti educativi con l'utilizzo di strumenti informatici partendo da casi (4 ore)

**08 febbraio 2025**

9,00-12,00 Bianchi M. Enrica

Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del tutor (3 ore) Lettura critica degli aggiornamenti normativi. Analisi del PDP partendo da PDP compilati.

**09 febbraio 2025 (sede AID)**

9,00-13,00 / 14,00-16,00 Elena Letizia

Esercitazioni pratiche sugli strumenti compensativi informatici (6 ore)

Le lezioni teoriche e le esercitazioni pratiche si terranno o presso L'educatorio della provvidenza Corso Trento 13 Torino o presso la sede di sezione AID di via Borgosesia 1, Torino (angolo corso Francia).

**Queste le fasi previste durante il tirocinio attivo:**

- 1) Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questi operano con alunni e studenti con DSA durante le attività.
- 2) Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.
- 3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia.

Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da tutor, formatori AID o da esperti, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività di tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor. Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio. La terza prova sarà un esame orale sostenuto alla fine del tirocinio. I partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche effettuate.



## COMMISSIONE D'ESAME

La commissione d'esame sarà composta dal presidente e da almeno due docenti del corso. La commissione sarà composta da un numero dispari di esaminatori. Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo.

## COSTI

Il corso ha un costo complessivo di € 400,00 IVA inclusa a partecipante. Non è compresa la quota associativa AID 2024.

## NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti sarà di 25.

Il corso potrà essere attivato al raggiungimento del numero di almeno 11 iscritti.

## TERMINE ISCRIZIONI

Le iscrizioni chiuderanno il giorno 15 settembre 2024 ore 24.00

## PAGAMENTO

Dopo aver ricevuto parere favorevole dal colloquio preliminare e prima dell'inizio del corso effettuare il versamento della quota di 400,00 € a AID Associazione Italiana Dislessia Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna

- Conto corrente postale n.159400 intestato a Associazione Italiana Dislessia A.I.D.
- Conto corrente bancario intestato a Associazione Italiana Dislessia c/o UNICREDIT di Via Rizzoli 34 - 40125 Bologna - IBAN ITO4IO200802480000103361707

Indicando nella CAUSALE "Corso di formazione sul ruolo del Tutor Torino 2024"

## ISCRIZIONE

L'iscrizione potrà essere effettuata solo online all'indirizzo:

<https://torino.aiditalia.org/eventi/corso-di-formazione-sul-ruolo-del-tutor-specifico-per-studenticondsa> sito web della sezione di Torino, le domande spedite via mail non saranno ritenute valide.

Per completare la procedura di iscrizione è necessario allegare i seguenti documenti:

- curriculum vitae europeo

Per informazioni scrivere a: [torino@aiditalia.org](mailto:torino@aiditalia.org)

